



# Neuroscreening

## - vurdering af mentale processer

### Vejledning til brug af neuroscreening

Neuroscreening er et redskab til systematisering af observationer og belysning af mulige sammenhænge mellem mentale processer og adfærd. Udsagnene i neuroscreeningen retter sig mod at give et overordnet indtryk af borgerens mentale funktioner og anvendte strategier på udvalgte områder. Neuroscreeningen giver et øjebliksbillede og er ikke en test eller en facitliste.

Adfærd observeres altid i en sammenhæng. Svarene angiver, hvad man kan observere borgeren *gøre* i en given sammenhæng, hvilket ikke nødvendigvis er et absolut billede af, hvad borgeren *kan*.

I neuroscreeningen belyses forskellige områder adskilt og vurderes umiddelbart hver for sig. I den sammenfattende analyse og hypotese forholder man sig til, hvordan de enkelte områder i screeningen influerer på hinanden. Fx kan begrænsninger i de eksekutive funktioner få betydning for hukommelsesfunktionen.

Svarene indplaceres i tre kolonner: "Gør det", "Nogle gange" og "Gør det ikke".

- "Gør det" giver indblik i ressourcer og anvendte strategier, der lægger op til overvejelser angående understøttelse og udnyttelse af disse. Bemærk, at spørgsmålene i område 1a og 1b angiver en bekræftelse af overskriften.
- "Gør det ikke" indikerer begrænsninger eller manglende motivation inden for et område, hvilket lægger op til overvejelser angående mulighederne for compensation eller påvirkning af motivationen.
- "Nogle gange" lægger op til at undersøge disse situationer nærmere, bl.a. med henblik på at få indtryk af motivationsfaktorer. Fx: hvad er den fysiske og tidsmæssige ramme for situationen? Hvordan fungerer samspillet i situationen? Hvilke krav og forventninger bliver personen mødt med? Hvilken hjælp og støtte gives der? Mange svar i "Nogle gange" kan indikere svingende motivation og/eller funktionsniveau.
- I feltet uddybning, beskriver I, i hvilke situationer I ser nævnte adfærd, samt jeres faglige overvejelser for jeres svar.

<b>Borgers navn:</b>	
<b>Udfyldt af:</b>	
<b>Dato for udfyldelse:</b>	



1	<b>Global opmærksomhed: mental vågenhed / arousal</b> Område 1a og 1b angiver en bekræftelse af overskriften. Det vil sige, at "Gør det" svar indikerer, at personen kan have begrænsninger i forhold til at tilpasse sit arousal niveau. Undersøg eventuelt dette med sansebearbejdningskemaet.			
1a	Hypoarousal	Gør det	Nogle gange	Gør det ikke
	Har svært ved at fastholde opmærksomheden eller falder hen ved stillesiddende og rutineprægede aktiviteter, fx TV, måltider, buskørsel eller monoton aktivitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Falder let i søvn, sover ofte længe og har svært ved at komme op og i gang om morgenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Reagerer med langsom/forsinket tilpasning ved bevægelse og stillingskift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Reagerer forsinket på sansepåvirkninger, fx smerte, berøring, lyd, lys, lugt, smag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Reagerer forsinket på impulser fra kroppen, fx sult, tørst, tissetrang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Bliver mere nærværende og opmærksom ved vekslende stimuli i omgivelserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



<b>Forsøger at kompensere:</b>				
	Opsøger stimuli i omgivelserne i form af nye oplevelser og aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Opsøger stimuli i omgivelserne i form af kontakt med andre, hensigtsmæssig såvel som uhensigtsmæssig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Sidder tæt på og skruer op for lyden på TV, radio, PC. Vil gerne have flere ting kørende samtidig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Viser motorisk uro i stimulibegrænset miljø, også når personen sidder ned, fx med hyppige stillingsskift, pillen ved ting, snakker meget, laver lyde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<b>1b</b>	<b>Hyperarousal</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>
	Afledes konstant og drages af stimuli i omgivelserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Viser stigende aktivitetsniveau/høj aktivitet ved mange og varierede stimuli i omgivelserne fx ved tiltagende motorisk uro og snak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Påvirkes og smittes let af stemninger, herunder egne og andres følelser og reagerer voldsomt og pludseligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<i>Uddybning:</i>			
	Fungerer bedst i mindre og afskærmede sammenhænge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Viser fysisk anspændthed og årvågenhed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Reagerer kraftigt på sansepåvirkninger fx: smerte, berøring, lyd, lys, lugt, smag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Reagerer kraftigt på impulser fra kroppen fx: tørst, tissetrang, sult	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<b>Forsøger at kompensere:</b>				
	Er generelt afvisende eller afventende i nye situationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Trækker sig fra større sociale sammenhænge, som fester og byture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Søger kontrol og handler på egne præmisser ved kontakt og berøring med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<i>Uddybning:</i>			
	Søger støtte og skærmning ved deltagelse i stimulfyldt miljø fx gennem fast medarbejder eller placering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<i>Umiddelbar vurdering:</i>				



2	Perception Venstre og højre hemisfærestrategi			
2a	Detaljebearbejdning	Gør det	Nogle gange	Gør det ikke
	Hæfter sig ved detaljer fremfor helheder, fx på billeder, i håndtering af ting eller i sociale sammenhænge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Løser bedst opgaver på baggrund af detaljerede fremgangsmåder, fx gennem opskrifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Følger og orienterer sig generelt ved hjælp af faste rutiner, vaner og ruter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Orienterer sig primært mod en sansemodalitet ad gangen, fx visuelt, auditivt, taktilt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Støtter sig mest til konkret verbalt sprog, signalord eller pictogrammer frem for gestus og mimik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Ordner, sorterer og kategoriserer verden på baggrund af detaljer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



2b	Helhedsbearbejdning	Gør det	Nogle gange	Gør det ikke
	Har fornemmelse for at placere genstande i passende afstand til hindanden, fx ved borddækning (spatiel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Associerer og opfatter sammenhænge, fx bliver ansporet til en relevant handling på baggrund af tanker eller sanseindtryk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Har forståelse for årsag og virkning, fx ting med knapper der udløser en bestemt handling, skubber til ting, der falder ned, spørger ind til, hvorfor noget sker (central kohærens)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Er ofte i gang med flere ting på en gang, prøver sig gerne frem og udfører opgaver uden blik for detaljen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Har fornemmelse for at følge de store linjer i sociale sammenhænge og indgår upåfaldende i dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Støtter sig mest til nonverbalt sprog: øjenkontakt, sprogmelodi, mimik, gestikulation og Tegn-Til-Tale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



*Umiddelbar vurdering:*





3	Sansemotorik			
3a	Samspillet mellem sansning, perception og motorik	Gør det	Nogle gange	Gør det ikke
	Har en sikker fornemmelse for at placere og bruge kroppen i forhold til personer og genstande i omgivelserne, fx gå ind ad døren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Vurderer afstande og placerer genstande med passende afstand i forhold til hinanden, fx tegning, borddækning, oprydning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Eftergør andres bevægelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Bevæger sig sikkert på skrånende og ujævnt terræn, fx ramper, trapper, bakker, skovbund m.m.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Opretholder, justerer og genvinder balancen, fx gå sikkert uden at snuble og falde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Bruger tilpas muskelkraft i forhold til aktiviteter, fx give et knus, holde på en blyant, lukke døren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



	Udfører grovmotoriske bevægelser flydende og automatisk, fx gang, løb, rejse sig og sætte sig ned	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Udfører finmotoriske bevægelser flydende og automatisk, fx knappe knapper, spise med kniv og gaffel, hælde op i glas uden at spilde og tegne med blyant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<i>Umiddelbar vurdering:</i>				



4	Hukommelse			
4a	<b>Korttidshukommelse og spændvidde</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>
	Fastholder en visuel information, fx ved hjælp af skemaer, pictogrammer m.v.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder op til 3 visuelle informationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder 4 - 7 visuelle informationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder en auditiv information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder op til 3 auditive informationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder 4 – 7 auditive informationer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
4b	<b>Langtidshukommelse</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>



	Viser almen viden angående hverdagsliv og omverden, fx kendskab til nære personlige forhold som navne på personale og familie, genstande og aktiviteter, der hyppigt optræder i hverdagen (semantisk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Husker og refererer til personlige oplevelser på eget initiativ, ved spørgsmål eller visuel støtte fra andre, fx fotos (episodisk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Genkender kendte steder og personer (semantisk og episodisk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Genkender kendte situationer og aktiviteter (episodisk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Udfører kendte motoriske aktiviteter automatisk i nye situationer, fx åbne og lukke vandhaner eller døre (procedural)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



*Umiddelbar vurdering:*



5 Sprog, herunder tegnsprog, tegn-til-tale og alternative, supplerende kommunikationshjælpemidler				
5a	<b>Evnen til at forstå sprog (impressivt):</b>	Gør det	Nogle gange	Gør det ikke
	Viser forståelse for enkelte ord eller signalord, fx gennem mimik, gestik, lyde, handling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Viser forståelse for enkle forklaringer og instruktioner ved at svare og agere relevant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Viser forståelse for uddybende forklaringer og instruktioner ved at svare og agere relevant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
5b	<b>Evnen til at udtale ord og udtrykke sig sprogligt (ekspressivt):</b>	Gør det	Nogle gange	Gør det ikke
	Har en tydelig udtale, som alle kan forstå (artikulation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Taler flydende uden lange ophold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Udtrykker sig via korte, enkle forklaringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



	Udtrykker sig via længere, uddybende forklaringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Mobiliserer og anvender relevante ord i forhold til sammenhængen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Udtrykker sig i sammenhængende meningsfulde sætninger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<i>Umiddelbar vurdering:</i>				



<b>6</b>		<b>Eksekutive funktioner</b>		
<b>6a</b>	<b>Viljestyret opmærksomhed</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>
	Fokuserer og fastholder opmærksomheden på udvalgte auditive stimuli, filtrerer uvedkommende støj fra, fx baggrundstøj under en samtale (fokuseret)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fokuserer og fastholder opmærksomheden på udvalgte visuelle stimuli, fx fastholde fokus på samtalepartner eller aktivitet og filtrere visuelle forstyrrelser fra (fokuseret)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder opmærksomheden på opgave og skifter strategi undervejs (fleksibel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Går til og fra en opgave, fx vende tilbage efter en afbrydelse (reversibel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Har delt opmærksomhed, fx tale, mens man går, cykle og holde øje med omgivelserne (delt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<b>6b</b>	<b>Forestillingsevne, planlægning, igangsættelse, udførelse og selvrefleksion</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>
	Forestiller sig og igangsætter nye handlinger/idéer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	<i>Uddybning:</i>			
	Strukturerer og igangsætter sammensatte handlinger, fx madlavning, rengøring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder arbejdsgangen/fremgangsmåden i en opgave, fx tage bad, tørre sig og tage tøj på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Færdiggør opgaver, aktiviteter, gøremål o.l., som vedkommende er i gang med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Forudser konsekvensen af egne handlinger, fx forudse farer eller andres reaktioner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Genkender opgavetyper og procedurer, fx overføre erfaringer i løsning af praktiske opgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<b>6c</b>	<b>Tidsopfattelse</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>
	Har tidsfornemmelse og forståelse for, at der er forskel på tidsangivelser, fx 5 minutter eller en time, om lidt eller i morgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Skelner mellem fortid, nutid og fremtid, og / eller har forståelse for rækkefølger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	<i>Uddybning:</i>			
	Regulerer sit tempo i forhold til en tidsfaktor, fx skynde sig, hvis det er påkrævet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<b>6d</b>	<b>Impulskontrol</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>
	Venter på tur både i handling og tale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Hæmmer impulser og udsætter behov, fx sult, tørst, lyst til aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Regulerer og tilbageholder emotionelle reaktioner og affektudbrud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Fastholder motivationen for opgaver, når der er forstyrrelser, eller når opgaven bliver kedelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
<b>6e</b>	<b>Kommunikation og samspil</b>	<b>Gør det</b>	<b>Nogle gange</b>	<b>Gør det ikke</b>
	Fastholder gensidigheden og indgår i det sociale aspekt i et samspil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



	Indgår i meningsfuld og sammenhængende dialog med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Ændrer strategier på baggrund af feedback fra sig selv, andre eller ting i omgivelserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Aflæser og reagerer relevant på mimik og kropssprog	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Improviserer og tilpasser sig et socialt samvær	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			
	Viser indlevelse i forhold til andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>Uddybning:</i>			



*Umiddelbar vurdering:*

<b>7</b>	<b>Konklusion</b>