

Sikkerhed

Har vi gjort os overvejelser om, hvordan borgerens tilknytningsmønster kan have betydning for adfærden?

Hvordan støtter vi borgeren i at opleve sig tryk i hverdagen?

Hvordan sikres personalets tryghed, når borgeren er i affekt?

Redskaber:

- Pædagogiske hovedbudskaber
- GT redskab
- Intensive interaktion
- Berøring
- Ensartet håndtering og sparring

Hvad er vores indsatsmål ift sikkerhed/tryghed?

Tænk traumer

Har vi tilstrækkelig viden om traumer og traumers betydning for borgerens trivsel?

Hvilke traumer tror vi, at borgeren har oplevet?

Hvordan ser traumereaktionerne ud?

Hvilke triggere har borgeren?

Redskaber:

- Arousalskema
- Registrering
- Livshistorie

Hvad er vores indsatsmål ift traumer?

Opbyg evner

Kognitiv udviklingsalder:
Følelsesmæssig udviklingsalder:

Hvilke mål arbejder vi med?
Er de realistiske ift udviklingsalder? Har vi husket "værens mål"?

Redskaber:

- Individuelle forudsætningsobservationer – medarbejder
- Leg

Magiske øjeblikke

Hvad er vores indsatsmål ift at opbygge evner?
Hvad skal borger lære?

Ressourcer

I hvilke sammenhænge og relationer kommer borgers positive sider mest til udtryk? Hvorfor?

Hvordan italesætter vi borgers reaktioner i et ressourcefokus?

I hvilke situationer udfordres vi ift at tænke ressourcefokuseret?

Redskaber:

- Individuelle forudsætningsobservationer – borger
- Narrativ opmærksomhed

Hvad er vores indsatsmål omkring ressourcefokus ift borgeren?

Mentalisering

I hvor høj grad oplever du, at du formår at mentalisere borgeren, når han/hun har det svært?



Hvordan oplever du, at være i stand til ikke at blive overvældet af egne indre tilstande?



Redskaber

- Mentaliseringsredskaber til professionelle

Hvad er vores indsatsmål ift mentalisering?