



# Modul 7

## Introduktion til projekt

# Dagens program

---

- ▶ Opsamling fra uddannelsens moduler, spørgsmål
- ▶ Gennemgang af krav til projektet
- ▶ Gruppedannelse
- ▶ Arbejde med jeres projekt
- ▶ Plan for vejledning den 25.1.24
- ▶ Plan for fremlæggelse den 27. og 28.2.24



# Præsentation

---

- ▶ Vi forventer ikke, at I afleverer en opgave.
- ▶ Det udleverede dokument bruges til at skrive jeres overvejelser ned ift valg af metode, analyse og planlægning af pædagogisk indsats.
- ▶ Arbejdspapiret danner grundlaget for jeres præsentation, som vi forventer at se på powerpoint.
- ▶ I kan fremlægge i grupper eller enkeltvis. Ved gruppefremlæggelse skal alle præsentere noget



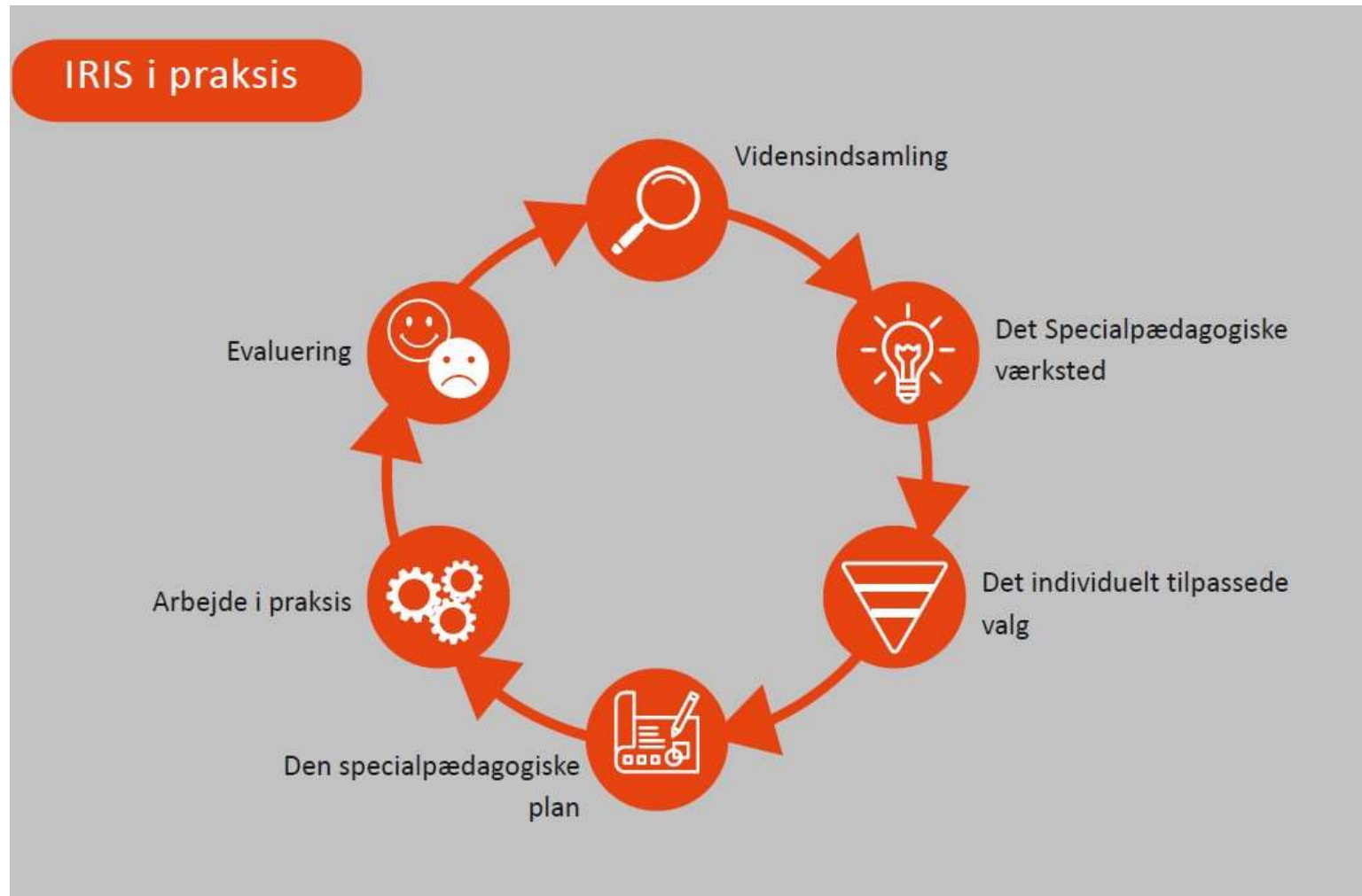
# Opgavens indhold

---

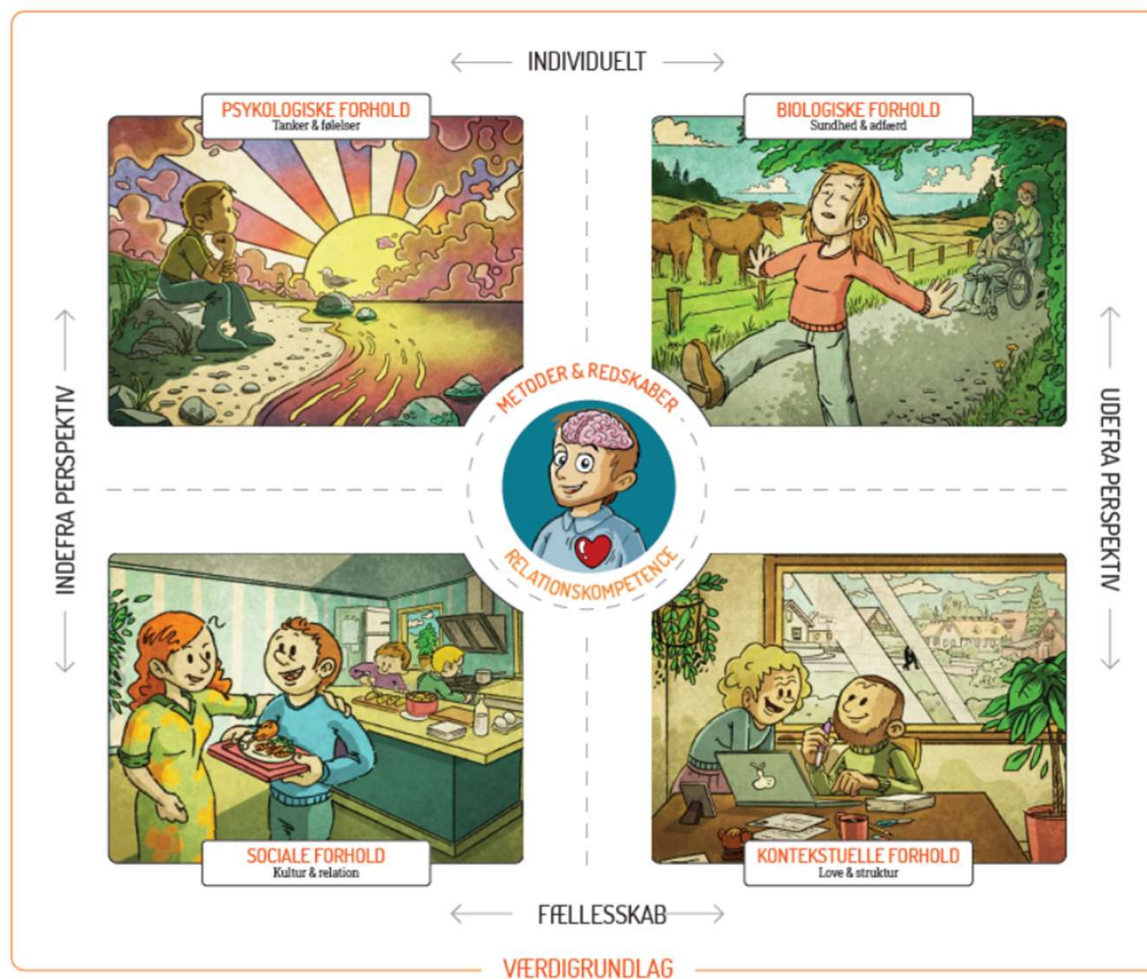
|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Organisation - Kort intro:</b><br>[Redacted]   |   |  |
| <b>Borger - Kort intro:</b><br>[Redacted]   |   |  |
| <b>Et mål - fra borgers handleplan/VUM:</b>   | [Redacted]  |  |
| <b>Valgte udredningsredskaber:</b>  | <b>Begrundelse for valg af udredningsredskab:</b> | <b>Hypoteser stillet på baggrund af fund i udredning og i forhold til borgers mål:</b> |
| <b>Redskab 1:</b>   | [Redacted]  | [Redacted]   |
| <b>Redskab 2:</b>   | [Redacted]  | [Redacted]   |
| <b>Redskab 3:</b>   | [Redacted]  | [Redacted]   |
| <b>Pædagogisk intervention iværksat på baggrund af de stillede hypoteser:</b><br>[Redacted] |   |  |



# Processen i IRIS



# Vidensindsamling



# Ark til prøvehandling

---

## Ark til prøvehandling

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Borger:</b><br><b>Dato:</b> |
|--------------------------------|

| <b>Hvad</b> | <b>Hvorfor</b> | <b>Hvordan</b> | <b>Hvem</b> | <b>Hvornår og hvor</b> | <b>Status /<br/>udgangspunkt</b> |
|-------------|----------------|----------------|-------------|------------------------|----------------------------------|
|             |                |                |             |                        |                                  |

|  |
|--|
| <b>Iagttagelser:</b><br>Hvad vil vi kigge efter? Hvordan vil vi kunne se om handlingen virker eller ikke virker?<br><br><b>Mål:</b><br><br><b>Evaluering / dato:</b> |
|--|



# Implementering af ny viden i praksis

---

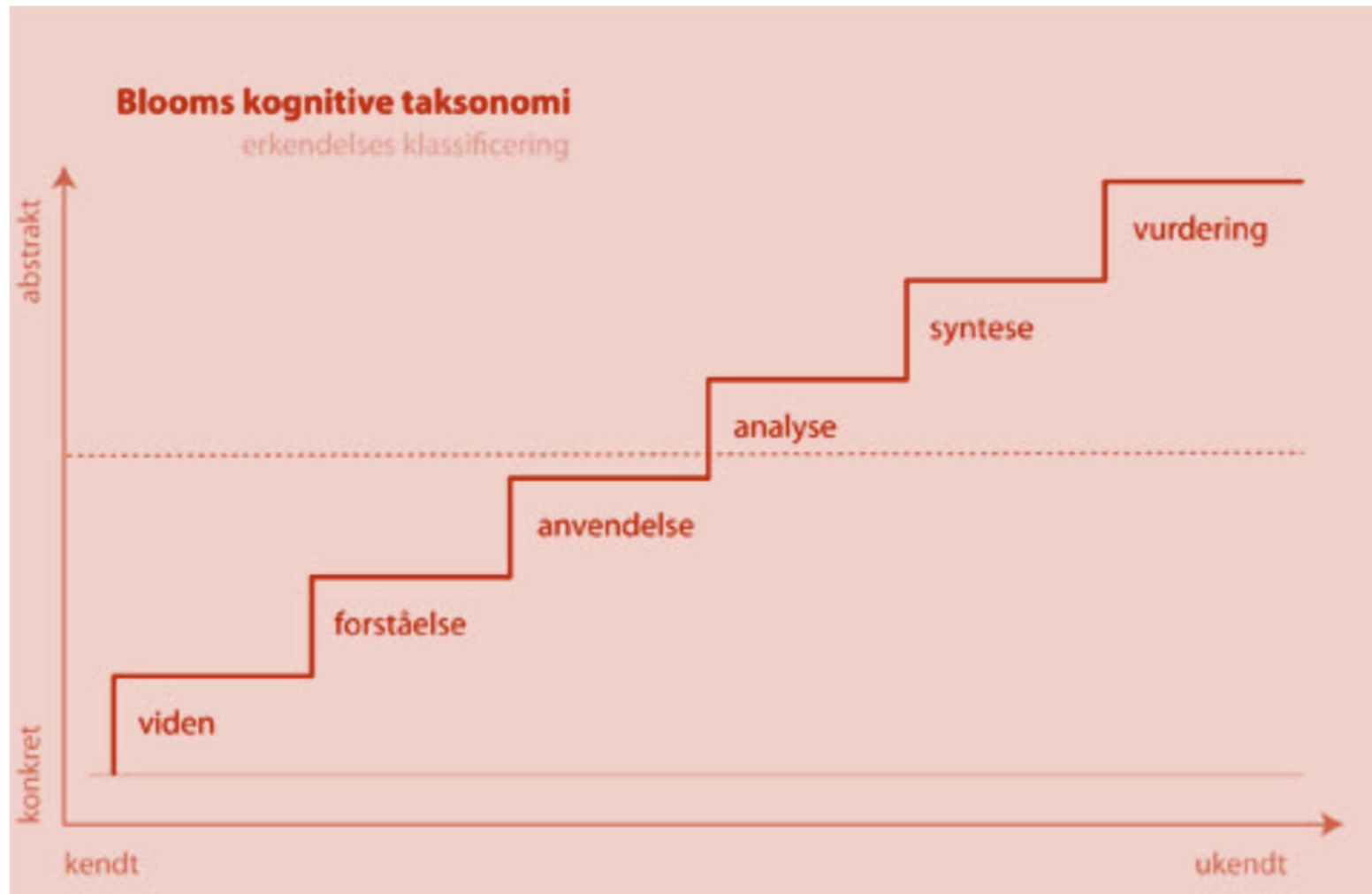
- ▶ Hvad
- ▶ Hvordan
- ▶ Hvorfor
- ▶ Hvor
- ▶ Hvornår
- ▶ Hvor meget
- ▶ Hvor længe
- ▶ Hvem
- ▶ Hvad så
- ▶ Hvorhen

1. Hvad skal jeg lave (indhold)?
2. Hvorfor skal jeg lave det (mening)?
3. Hvordan skal jeg lave det (metode)?
4. Hvor skal jeg lave det (placering)?
5. Hvornår skal jeg lave det (tidspunkt)?
6. Hvor længe skal jeg lave det (tidshorisont)?
7. Hvor meget skal jeg lave (mængde)?
8. Hvem skal jeg lave det med (personer)?
9. Hvem kan jeg få hjælp af (person)?
10. Hvad skal jeg bagefter (næste)?





# Blooms Taksonomi – hvilket niveau?



# Online vejledning

---

- ▶ 30 minutter
- ▶ Afklarende spørgsmål
- ▶ Tvivlsspørgsmål ift redskaber
- ▶ Tvivlsspørgsmål ift afprøvning
- ▶ Tvivlsspørgsmål ift analyse
- ▶ Tvivlsspørgsmål ift selve præsentationen

